

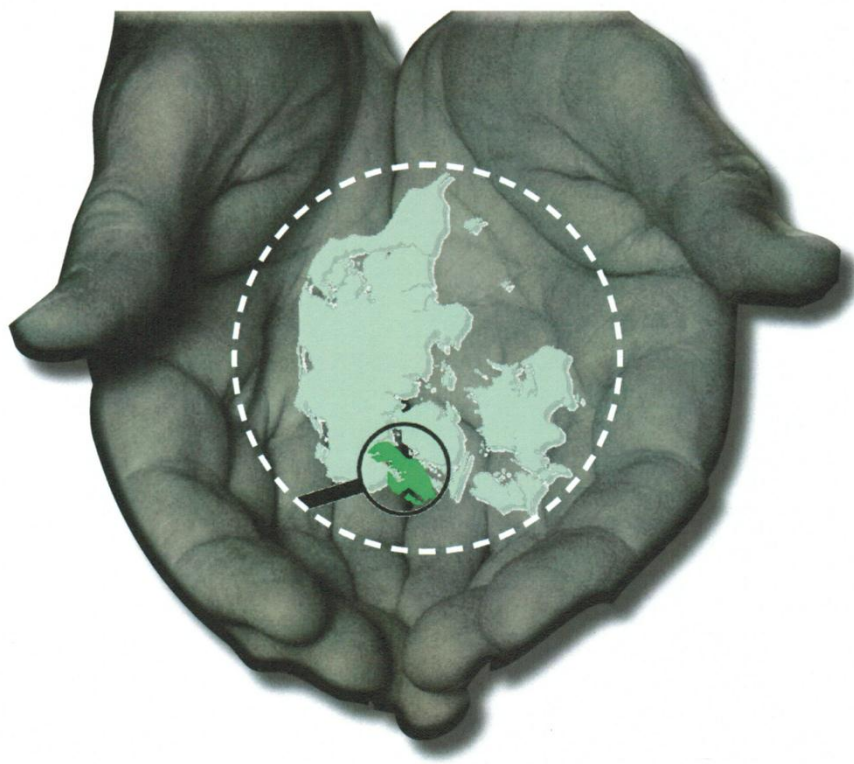
Virksomhedsplan

2013

SPH

STU

Alsmic



Indholdsfortegnelse

3 Indledning

4 Værdier, Visioner og Mål

5 Organisationsplan

6 Udvalg

7 Sønderborg Produktionsskole

11 Als MIC

13 STU Alsgade

14 Personale og Politikker

15 underskrifter

Virksomhedsplan 2013

INDLEDNING

2012 har været et år, hvor udfordringerne på de tre afdelinger har været meget forskellige, men alle har løst deres opgaver flot, og samlet set har 2012 været et godt år, hvor nye samarbejder er etableret.

På Sønderborg Produktionshøjskole (SPH) vil 2012 blive husket som året, hvor skolen flyttede fra Ragebøl og ind i nye miljørigtige bygninger, midt blandt byens øvrige ungdomsuddannelser. Det er også året, hvor nye projekter blev afprøvet. Bl.a. fandt værkstedet Klinkehuset og forvaltningen "Børn og Uddannelse" nye veje til samarbejde.

AlsMIC's tætte samarbejde med jobcenteret medførte bl.a. at der i 2012 blev suppleret med Job Fokus, som har haft sæde i eget hus i Sønderborg. Dette lukkes ned i starten af 2013. På Egen Mark er der nu gang i Fodboldgolfbanen og naturområderne er i fuld udvikling, - et godt supplement til de mere virksomhedslignende tilbud.

STU Alsgade startede august 2011 som en del af Sønderborg paraplyen, hvor fire institutioner arbejder sammen om at udbyde hver sit STU. I løbet af 2012 er STU Alsgade blevet et kvalitetstilbud til unge med særlige behov. Kommunalt overvejer man dog om man skal samle tilbuddene i én skole. Afgørelsen forventes at ligge til marts og vil få stor betydning. Enten skal STU Alsgade lukkes eller skal det udvides.

Det fælles fokus for hele organisationen har i 2012 været videreudvikling af samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere, med særligt fokus på samarbejder med kommunale forvaltninger. I 2012 har virksomheden samarbejdet med Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Sundhedsudvalget, Børn & Uddannelse og Kultur & Erhverv.

Samarbejdet med kommunen har været et lærerigt supplement til veletablerede samarbejder med ungdomsuddannelserne, UU og en lang række lokale virksomheder.

Virksomhedens formål, visioner og mål

FORMÅL

Sønderborg Produktionshøjskole (SPH), Als MIC og STU Alsgade har til formål via faglig læring og personlig og social udvikling, at give elever og kursister opbakning til at blive herre i eget liv med uddannelse, arbejde og evnen til at håndtere hverdagens mange facetterede udfordringer.

VÆRDIGRUNDLAG

I arbejdet med elever og borgere og i det kollegiale fællesskab skal vi værne om

Trivsel

Udvikling

Samarbejde

Bæredygtighed

Trivsel er en mangesidet balanceret og individuel størrelse. En balance mellem kaos og tryghed, stilhed og larm, det visse og det uvisse, det udfordrende og det overkommelige, humor og seriøsitet, sikkerhed og tvivl, tradition og fornyelse. Trivsel er også anerkendelse, sundhed og læring. Trivsel er tæt forbundet med lyst

Udvikling går hånd i hånd med nysgerrighed. Disse to skal sørge for virksomheden aldrig nøjes med at "godt nok" er godt nok.

Samarbejde internt, lokalt, regionalt og nationalt. – Den største udvikling sker i mellemrummet mellem flere parter.

Bæredygtighed i hus og handling. Den nye skole er bygget med miljøhensyn, som skal smitte af på hverdagens praksis, både i stort og småt.

VISION

Virksomheden skal være kendt for at have en unik indfaldsvinkel til at drive produktionsskole, STU og afklaringsforløb.

Virksomheden skal have et godt image, og begejstre elever og kursister.

Virksomheden skal have høj succesrate i forhold til sine formål.

Virksomheden skal være kendt for at være et sted hvor trivsel sættes i højsædet for såvel personale som elever og borgere.

Virksomheden skal være en attraktiv samarbejdspartner.

Virksomheden skal tænke bæredygtighed ind i alle hjørner og kanter.

MÅL 2013

SPH skal færdiggøre og indvie de nye bygninger, og formidle sin viden om den unikke skole

SPH skal have fokus på miljø og bæredygtighed

SPH skal have fokus på værkstedstilbud og udvikling af nye måder at integrere dansk, matematik og engelsk på værkstederne.

SPH skal have fokus på elever der er på vej til udskrivning til frafald/ledighed.

AlsMIC skal have afklaret sit samarbejde med jobcenteret

AlsMIC skal åbne et produktionsskoleværksted

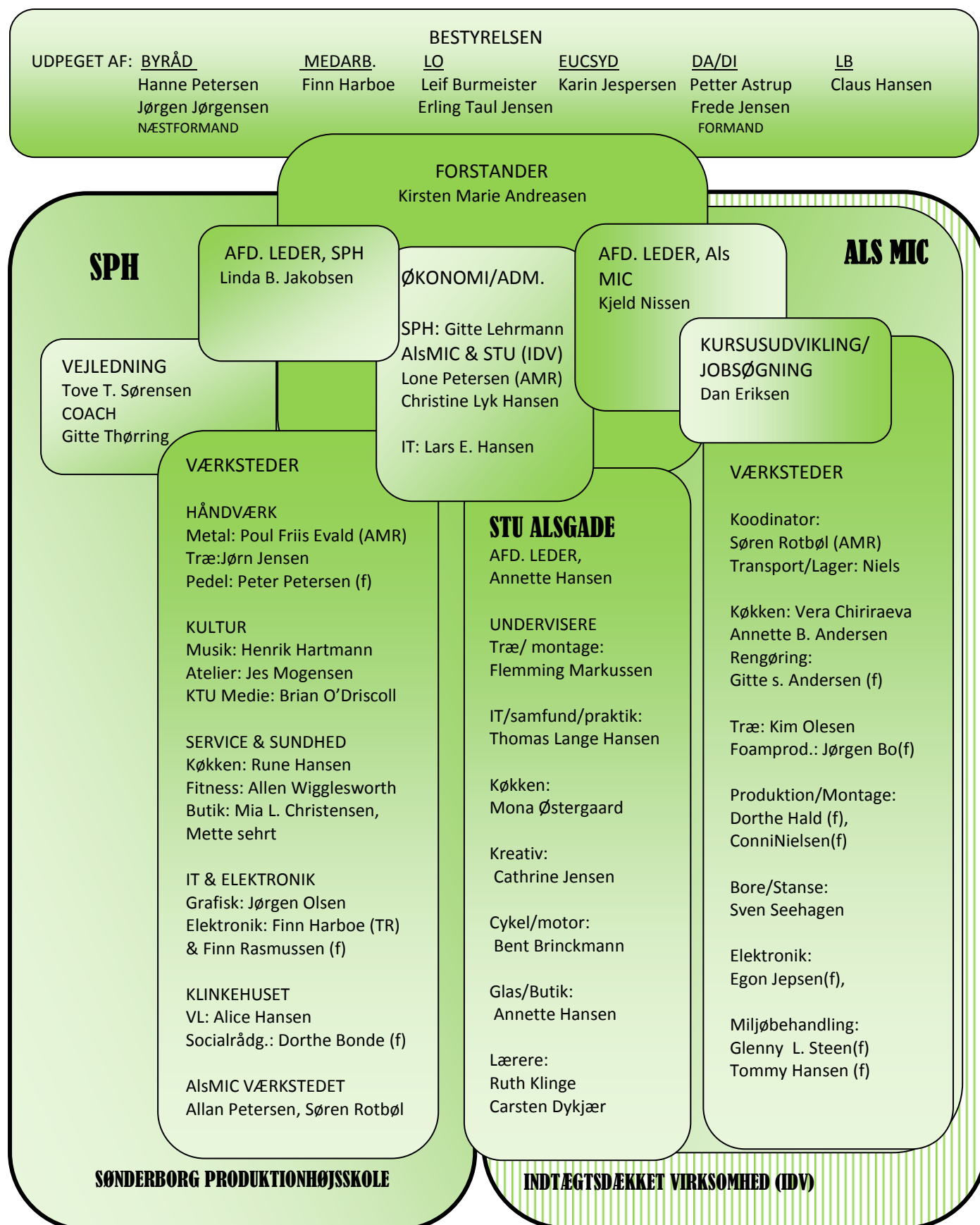
AlsMIC skal videreudvikle sit samarbejde med lokale virksomheder

AlsMIC skal arbejde videre med de grønne områder

STU Alsgade afventer kommunal beslutning om enten udvidelse eller afvikling.

Ved udvidelse skal STU reetableres og tilpasses den nye målgruppe og muligvis flytte i større bygninger.

Organisationplan



UDVALG

LEDELSESGRUPPEN

Forstander.: Kirsten M. Andreasen

Afdelingsledere: Linda B. Jakobsen, Kjeld Nissen, Annette Hansen

Økonomi: Gitte Lehrmann, Lone Petersen

FORRETNINGSUDVALG

Bestyrelsesformand: Frede Jensen

Næstformand: Jørgen Jørgensen

Forstander: Kirsten Marie Andreasen

ARBEJDSMILJØUDVALG

SPH

AMR: Poul Friis Evald

Afd. leder: Linda B. Jakobsen

Alsmic & STU

AMR: Lone Petersen

AMR: Søren Rotbøl

Afd. leder: Kjeld Nissen

AMA: Kirsten M. Andreasen

SAMARBEJDSUDVALG

Forst.: Kirsten Marie Andreasen

Afd.led.: Kjeld Nissen, Dan Eriksen,
Linda B. Jakobsen, Annette Hansen

TR: Finne Harboe

AMR: Poul Friis Ewald, Søren Rotbøl,
Lone Petersen

IT: Lars Hansen

Økonomi:

Gitte Lehrmann, Lone Petersen

SPH TRIVSELSUDVALG

TR: Finn Harboe

AMR: Poul Friis Evald

Medarb.: Jørgen Olsen

Afd.leder: Linda B. Jakobsen

Forst.: Kirsten M. Andreasen

PÆDAGOGISK UDVALG

VL: Alice Hansen

Vejleder: Tove T. Sørensen, Dan Sørensen

Coach: Gitte Thørring

Afd. L.: Linda B. Jakobsen, Annette Hansen

Forstander: Kirsten M. Andreasen

Sønderborg Produktionshøjskole (SPH)

FLYTNING

I Efteråret 2012 var flytning til nybygget hus den store overskrift.

Flytningen har på mange måder været en fin proces. Men har naturligvis også skabt noget uro i hverdagen. Nogle elever blev meget påvirket af situationen, og en periode var skolen udfordret af tyverier og ustabilitet.

At byggeriet er et forsøgsbyggeri med bæredygtighed og optimal energiudnyttelse i fokus har også en stor indflydelse. Hverdagen er stadig præget af, at ikke alt i huset fungerer optimalt, men der er håb forude.

Kort kan man sige, at jo mere vi er kommet på plads jo mere ro er der blevet i huset.

Da vi i sin tid forberedte byggeriet gjorde vi nogle overvejelser om hvordan rammerne påvirker indholdet.

Arkitekturen i byggeriet udstråler en venlighed og en varme, som påvirker omgangstonen positivt og de nye rammer har både påvirket dagsrytme og åbnet op for nye tanker om værkstedsindhold.

FÆLLESRUMMET

Som en stor forbedring har skolen nu et stort lækkert fællesrum med spisesal og muligheder for foredrag, film, koncerter etc.

Her samles skolen dagligt, - i spisesalen til morgenmad og frokost og "på trappen" til beskeder, fremlæggelser og gode fortællinger.

Fællesrummet er en stor medvirkende faktor til at skolens fællesskab nu er langt stærkere. Ofte summer huset af den særlige stemning af fællesskabsfølelse, som ellers er at finde på efterskoler og højskoler, og kan være udfordret på produktionsskoler på grund af det daglige optag.

VÆRKSTEDERNE

I de gamle bygninger var værkstederne placeret så de lå hver for sig. Nu har alle værksteder direkte adgang til den store samlings- og spisesal, og værkstederne er samlet i fagrelaterede teams, hvor medarbejderne deler kontor i direkte tilknytning til deres værksteder:

- I håndværkerafdelingen deler Træ, Metal og Pedel samtalerum.
- I kulturafdelingen deler Musik, Atelier og Medie samtalerum
- I teknikken deler Elektronik og Grafisk samtalerum
- I krop og sundhed deler Køkken, Service og Body & Mind samtalerum

Alle værksteder har sørget for egen indretning med støtte fra arkitekt, og de fleste værksteder har opgaver der berører indretning af hele skolen, som en del af deres produktion. Dette er valgt for at bevare produktionsskoleånden i et nyt arkitekttegnet hus, og ud fra en overbevisning om, at det giver et større ejerskab til huset.

- Træ og Metal laver gelænder, skur, skydedøre og er behjælpelige med ophængning etc.
- Elektronik står for udendørs belysning.
- Grafisk laver nye foldere, opdaterer hjemmesider, laver invitationer til indvielsen og er i gang med et affaldssorteringsprojekt.
- Atelier er i gang med udsmykningen.
- KTU Medie har dokumenteret hele byggeprocessen og laver materiale til foredrag om huset.
- Køkkenet har indrettet spisesalen og skal lave mad til indvielsen.
- Musik skal spille koncert til indvielsen, ligesom de gjorde ved første spadestik

VEJLEDEREN

Vejlederen er flyttet fra en perifer beliggenhed i de gamle bygninger til nu at bo helt centralt. Vejlederens rolle er blevet styrket af den nye placering. Nu er det nemt for eleverne lige at stikke hovedet ind til Tove for at aftale en tid eller bare lige med et spørgsmål eller en overvejelse.

PROJEKTER:

Coachen

Hver onsdag kommer coachen, der er ansat i en delt stilling mellem et kommunalt projekt for ensomme unge, EUC syd og SPH.

Coachen coacher og fungerer som bindeled mellem institutionerne. Målet er en større fastholdelse af produktionsskoleelever der starter uddannelse på EUC syd. Tanken er, at hvis der etableres en god kontakt mellem en ung og coachen på SPH, så er det nemt at gå til coachen, hvis der er behov for støtte selvom det er på en ny adresse. En sidegevinst er, at coachen har en stor viden om Kommunale tilbud om hjælp til forskellige problematikker via hendes ansættelse i flere lejre.

Projektbaseret Dansk og Matematik

Vi er i gang med at udvikle et undervisningskoncept, der er direkte værkstedsrelateret. Ideen er at lave to ugers projekter.

Vi har lavet et forsøg med dansk på KTU Service og KTU medie. Projektet blev bundet op på en konkurrence om kærestevold. Produkterne blev til film, noveller, digte og billeder, der blev sendt ind til konkurrencen.

Projektet blev gennemført i tæt samarbejde mellem værkstedledere og dansklærer med stort engagement fra eleverne, der først bagefter blev opmærksomme på, hvor meget de havde arbejdet med danskfaget.

I næste projekt skal grafisk have besøg. Værkstedsleder på Grafisk og Dansklærer er i gang med at udvikle et projekt, der som produkt skal videreudvikle skolens husavis og redigere skolens hjemmeside.

Første projekt havde til formål at genfinde motivationen til at arbejde med danskfaget. I næste projekt vil vi undersøge muligheden for også at spotte læse og skrivevanskeligheder og se på løsninger der kan afhjælpe denne hindring for at tage uddannelse.

Klinkehuset

September 2011 startede Klinkehuset op i sit eget lille hus på AlsMIC, som et tilbud til unge, der har faglige kompetencer til at gennemføre uddannelse, men som personligt og/eller socialt er i meget vanskelige situationer.

Klinkehuset er et regionsprojekt og udviklet i tæt samarbejde med Børn & Uddannelse og UU.

Til projektet er knyttet læge, psykolog, misbrugscenter, socialrådgiver og bankrådgiver.

Indtil videre har 23 gennemført og 15 er gået videre i uddannelse. Da målgruppen af UU beskrives som en gruppe, hvor enhver opstart på en uddannelse er en stor sejr, må projektet betegnes som vellykket.

Huset fortsætter i 2013, hvor der skal ses på muligheder for at fortsætte, når projektperioden afsluttes.

I projektet er indbygget stor læring omkring samarbejde mellem ungdomsuddannelse og kommune, og de snitflader der ligger mellem disse to instanser i forbindelse med udsatte unge.

Als MIC værkstedet

I 2013 startes AlsMIC værkstedet op med tilbud om at arbejde i det grønne og mulighed for at afprøve sig selv under produktionslignende vilkår, med direkte reference til virksomheder i lokalområdet.

Værkstedet er placeret på AlsMIC. Og skal være medvirkende til et tættere samarbejde med

Landbrugsskolen. Vi har tidligere haft gode erfaringer med at have produktionsskoletilbud placeret på egen adresse.

ARRANGEMENTER

I løbet af året afholdes foredrag, værkstedsture, temauger, jule- og sommerarrangementer, og SPH deltager både værkstedsvis og som skole i lokale kultur- og velgørenhedsarrangementer.

I 2013 ansøges om at deltage i et internt udvekslingsprojekt, med opstart i 2014.

PÆDAGOGIK OG LÆRING

I produktionsskolen mødes mange fag og dermed mange fagkulturer. Ethvert fag har særegne traditioner og metoder som præger læringsrummet.

På SPH ønsker vi at bevare fagenes kendetegn og dermed rumme forskellige veje til læring og afklaring.

Vejen til rummelighed er klare rammer:

- Formålet for alle værksteder er at forberede til uddannelse.
- Timesedlerne er et vigtigt værktøj, der bruges målrettet til at fremme mødestabilitet.
- Der er krav om produktion på alle værksteder, hvilket målretter indholdet.
- Sikkerhedsregler overholdes
- Elevernes faglige udvikling dokumenteres.
- Hverdagen er skemalagt.
- Der er morgenmotion tre gange om ugen
- Vejledning er fastlagt og systematiseret.
- Der serveres morgenmad og frokost for alle.
- Vold er bandlyst
- Indtag af euforiserende stoffer er bandlyst
- Der må ryges på afgrænsede områder

Rammen holder mange veje til læring og afklaring åben, hvilket giver eleverne mulighed for at søge det læringsmiljø der passer hver enkelt bedst.

Rammen åbner for holdningsdiskussioner og refleksioner– Hvilket er vigtigt! – Man skal lære så længe man har elever.

Eksempler på refleksioner:

- Balancen mellem personlig og faglig udvikling
- Hvor ligger ballancen mellem pædagogisk og faglig tilgang til undervisningen?
- Skal VL gå forrest eller give rum til selverkendelse?
- Skal der sættes hårdt mod hårdt?
- Hvilke konsekvenser skal der være ved fravær?
- Hvilke veje fører til stabilt fremmøde?
- Skal konflikter løses eller opløses?
- Hvor går grænsen for individuelle hensyn?
- Skal der fokuseres på handling eller intention?
- Fordybelse eller handlekraft?

VEJLEDNING OG UDSLUSNIG

UDSLUSNINGSSTATISTIK

	01.01. - 31.12.2012	
	ANTAL	%
1 U Grundskole (folke-, fri-, ungd.- eller efterskole)		0,00
2 U Gymnasial uddannelse (almen, HF, HTX, HHX)	9	2,97
3 U EUD, merkantil	20	6,60
4 U EUD, teknisk	48	15,84
5 U SoSu (herunder PGU)	15	4,95
6 U Landbrugsuddannelse på landbrugsskole	3	0,99
7 U AMU (herunder TAMU)		0,00
8 U Erhvervsgrunduddannelse (egu)	12	3,96
9 U Videregående udd. (kort, mellemlang, lang)		0,00
10 U Folkeoplysning (folkehøj-, ungd.højskole)	2	0,66
11 U Anden udd. (FUU, udd.aktiv., priv.udd.)	17	5,61
12 A Beskæftigelse på ordinære vilkår	35	11,55
13 B Beskæftigelse med tilskud		0,00
14 L Ledighed	21	6,93
15 B Andet (barsel, militær o.lign.)	42	13,86
16 L Frafald/ved ikke	79	26,07
I ALT	303	100,00

SAMMENTÆLLING

	01.01. - 31.12.2011		01.01. - 31.12.2012	
	ANTAL	%	ANTAL	%
Uddannelse	112	38,62	126	41,58
Arbejde	20	6,90	35	11,55
Beskæftigelse med tilskud	42	14,48	42	13,86
Ledighed	116	40,00	100	33,00
I ALT	290	100,00	303	100,00

VEJLEDNING

SPH har i en årrække arbejdet med kompetencebeviser, som en del af vejledningsmaterialet Documenta. Materialet blev revideret i 2012 og tilpasset den nye lovgivning.

Den formelle vejledning på SPH ligger i faste rammer. Forløbet starter ved indskrivning på skolen. 4 gange om året er der for alle skrevet vejledning på skemaet.

Kombinationsforløb og praktik indgår som en naturlig del og UU deltager 2 gange årligt i vejledningen.

Resultatet for 2012 er bedre end resultatet for 2011. Hvilket er tilfredsstillende, et år hvor flytningen naturligt har kostet kræfter.

MÅL FOR SPH I 2013

2013 er for SPH "Et forædlingsår".

Rammerne skal helt på plads – Det arbejdes der på, og alle ser frem til indvielsen i april.

I hverdagen skal SPH:

Finde nye veje til at fastholde elever der går ud til frafald/ledighed

Finde nye veje til i endnu højere grad at integrere IT på værkstederne

Finde nye veje til at integrere matematik og engelsk på værkstederne

Finde nye veje til at agere bæredygtigt på en måde som en berigende for hverdagen

På flere måder inspirerer huset til at starte på en frisk, hvilket vil være medvirkende til at sætte dagsordenen i 2013.

Als MIC

AlsMIC har det seneste år færdiggjort Als Fodboldgolfbanen, hvilket har været en stor succes samt optimeret kvalitetskrav, så vi kan matche kravene fra vore leverandører.

AlsMIC er indtægtsdækket virksomhed under Sønderborg Produktionshøjskole.

AlsMIC har et tæt samarbejde med Jobcenteret.

AlsMIC tilbyder kurser i CV og Jobsøgning

AlsMIC har de seneste år udviklet introkurset i samarbejde med EUC Syd inden for mange fagområder

AlsMIC samarbejder med mange virksomheder og udfører forskellige opgaver for disse.

Formålet med dette er at give borgeren et realistisk billede af hvad arbejdsmarkedet kræver og dermed et realistisk billede af, hvad de rent faktisk selv kan.

AlsMIC har forskellige afdelinger/værksteder der giver kursisterne mulighed for at afprøve sig selv inden for forskellige fagområder.

Samarbejde med virksomhederne i området er afgørende for at AlsMIC har succes med at få folk videre i arbejde og relevante uddannelser.

ALS MIC KURSUSTILBUD

AlsMIC's kursus tilbud står på tre ben:

- CV og Jobsøgning
- Faglige Introkurser inden for områder, primært hvor lokale virksomheder mangler arbejdskraft
- Sundhed, Kost og Motion

- Sidstnævnte ligger implicit i alle kurser, da huset tilbyder morgenmad, frokost og fitnessstræning til alle. Kurserne udvikles løbende i tæt samarbejde med jobcenteret. De fleste kurser indeholder en kombination af "introkurser" og jobsøgning. I perioder er der mange kurser i spil samtidig.

Introkurser

For at gøre værkstedsmiljøet så virkelighedsnært som muligt og for at tilbyde relevante introkurser med henblik på mulighed for at komme i job eller uddannelse, udvikles værkstedstilbuddene løbende.

Inspireret af produktionsskoletanken, hvor produktionerne på værkstederne skal leveres til kunder, har AlsMIC udviklet et tæt samarbejde med lokale virksomheder hvortil AlsMIC er underleverandør. (Naturligvis i henhold til gældende regler på området) og finder sparring hos virksomhederne til udvikling af nye introforløb.

Introkurserne/Værkstedstilbuddene på AlsMIC er:

- Køkken:(Daglig bespisning af kursister, Egenkontrol og Hygiejne, Rengøring)
- Administration: (Bogholderi)
- Miljøbehandling af hårde hvidevarer, samt småproduktion indenfor metal
- Foam Produktion
- Transport / Lager (Planlægning og udførelse af transport, herunder kørselsregnskab samt vedligehold af biler og oprydning af lager.)
- Produktion (Opgaver for områdets virksomheder indenfor sortering og pakning)
- Bore- og Stanseafdelingen
- Miljøbehandling af elektronik
- Træværksted (Opgaver for områdets virksomheder indenfor træbearbejdning.)
- Elektronik (Opgaver for områdets virksomheder indenfor det elektroniske område)

Samarbejdspartnere er bl.a.:

Linak, Swienty, Egen drift (AlsMIC), Danage, Presswork, DFT, Danfoss, Linak A/S, Averhoff, JF, Kommunale Institutioner, Bygma, Davidsen

CV & Jobsøgning

Et jobsøgningsforløb indeholder:

- CV på JobNet (Sikrer borgeren et CV af høj kvalitet der opfylder JobCenterets krav til godkendelse)
- Jobansøgning og CV generelt i forbindelse med aktiv jobsøgning.
- Sådan finder borgeren de virksomheder der er parat til at ansætte.
- Kompetenceafklaring i forhold til arbejdsmarkedets behov.
- Sikre borgerens kendskab til strukturen i det lokale arbejdsmarked.
- Søg bredt, både geografisk og fagligt. Motivation og mødestabilitet.
- Brug af eget netværk i jagten på arbejde.
- Bliv bevidst om hvad man er god til og opmærksomhed på at "sælge dig selv" til en jobsamtale.
- Fokus på uddannelse.

MÅL FOR ALS MIC 2013

Det vigtigste mål for 2013 er at få revideret samarbejdet med jobcenteret.

Samarbejdet er baseret på 1-års kontrakter. Udarbejdelsen af kontrakten varer ofte flere måneder, hvilket giver meget kortvarige perioder til at fordybe sig i det egentlige formål.

I flere tilfælde er kontrakten faldet på plads i april, på trods af at jobcenteret som udgangspunkt vil, at den skal træde i kraft allerede i januar.

STU Alsgade

STU Alsgade startede op august 2011.

STU Alsgade er en del af Sønderborg paraplyen, hvor Rendbjerg, Den gamle Præstegård og SPH sammen har udviklet et STU tilbud. Institutionerne har tilbud til hver deres målgruppe. Tilsammen dækker Sønderborg paraplyen en stor del af STU tilbuddet for kommunen.

STU Alsgade bor i egne bygninger, adskilt fra SPH og Alsmic

Der er p.t. indskrevet 13 elever, og der er nu skabt et godt ungdomsmiljø.

3 års uddannelsen

Strukturen i en hel 3 årig uddannelse er bygget op omkring følgende fokusområder under hensyntagen til den enkelte, men der kan lige så vel aftales forløb af kortere varighed:

12 ugers afklaring.

Gennem afprøvning og dialog udarbejdes den endelige uddannelsesplan.

Etablering af et socialt netværk.

Yderligere afklaring af kompetencer, lyst og muligheder.

Tydeliggørelse af: hvem er jeg, hvad kan jeg, og hvor er min plads i verden?

Fordybelse og udfordring.

På 2. året kender eleven huset, medarbejderne og mulighederne og kan for alvor fordybe sig i de områder, han/hun godt kan lide, og de områder der er nødvendige at kunne, som den unge derfor har brug for at træne.

Opsamling og udslusning.

Ved 2. års afslutning planlægges 3. året. Nogle indsatsområder forbliver i skemaet samtidig med, at der langsomt tages tilløb til udslusning via praktikker, undervisning på andre institutioner o. lign.

Målet er, at samtlige elever ved hvor de skal fortsætte deres virke efter uddannelsen på. SPH's STU forløb er afsluttet.

Under hele uddannelsen arbejdes ud fra en uddannelsesplan indeholdende undervisning inden for områderne:

- Økonomi
- Husholdning
- Kommunikation
- Selvstændig livsførelse
- Botræning
- Samfundsfag
- Dansk/matematik/IT
- Faglig udvikling
- Personlige interesser og kompetencer

MÅL FOR STU ALSGADE 2013

- Afklare om STU Alsgade fortsat skal eksistere, hvad vi forventer.
- Afklare skolens størrelse for 2013-14. – Er de nuværende bygninger store nok?
- Undersøge muligheder for tilkøb af kurser andre steder, for at udvide tilbuddet til eleverne.
- Udvide muligheder i eget tilbud.
- STU Alsgade skal fortsat udvikle metoder til at hjælpe unge der har siddet bag nedrullede gardiner.
- I samarbejde med Sønderborg Paraplyen at videre udvikle STU tilbuddet i Sønderborg kommune.

Personale & Politikker

POLITIKKER

- Sikkerhedspolitik
- IT politik
- Voldspolitik
- Miljøpolitik
- Trivselspolitikker
- Seniorpolitik
- Kost- & Sundhedspolitik
- Alkohol- & Misbrugspolitik
- Personalehåndbogen

Er løbene på dagsordenen.

I 2012 har flere medarbejdere, med mange års ansættelser bag sig, været ramt af meget alvorlig sygdom med langtidssygemeldinger til følge. I den forbindelse har der været en fin dialog omkring balancen mellem hensyn til den sygemeldte og hensynet til det øvrige personale.

PERSONALE

Siden starten 2007 er medarbejderstaben vokset fra 8 ansatte til nu 48 + nogle løse ansættelser.

I skrivende stund står det uvist om virksomheden skal slankes eller udvides.

Ved en udvidelse vokser virksomheden til en størrelse, hvor der skal nye ledelsesmetoder til, for fortsat at sikre gode, ansvarlige forhold på alle niveauer.

Skal virksomheden slankes er udfordringen at bevare et godt miljø, samtidig med en prikkerunde.

Uvisheden. Ventetiden er den sværeste.

Når kontrakten er på plads på AlsMIC og når byrådsbeslutningen om STU Alsgade er taget, hvilket forhåbentlig sker medio marts, lægges en strategi for den videre udvikling.

Indtil da fortsætter hverdagen med daglige morgenmøder, ugentlige p.møder, fastlagte pæd.dage, udvalgmøder og deltagelse i produktionsskolernes årsmøder.

MUS samtaler er foreløbigt planlagt til at foregå, når svarene for den videre udvikling kendes.

Der er planlagt efteruddannelse for nye medarbejdere, bl.a. produktionsskole-pædagogiske kurser, stort kørekort og hygiejnekurser.

UNDERSKRIFTER

Dato:

Kirsten Marie Andreasen

Frede Jensen

Jørgen Jørgensen

Leif Burmeister

Hanne Petersen

Erling Taul Jensen

Karin Jespersen

Finn Harboe

Petter Astrup

Claus Hansen